*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia *2019-2022***

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Symulacja sytuacji kryzysowych - warsztaty |
| Kod przedmiotu\* | BW 60 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III rok /V semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Sabina Grabowska, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Damian Wicherek |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Zajęcia warsztatowe | **Liczba pkt. ECTS** |
| V |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (zaliczenie z oceną)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu procesu przygotowania i realizacji symulacji sytuacji kryzysowej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wiedza na temat procedur przygotowywania symulacji sytuacji kryzysowej |
| C2 | Analiza wybranych symulacji sytuacji kryzysowej |
| C3 | Wiedza na temat zakresu kompetencji poszczególnych służ podczas symulacji sytuacji kryzysowej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania kryzysowego i potrafi się nimi posługiwać w kontekście przygotowania symulacji sytuacji kryzysowej | K\_W01 |
| EK\_02 | Posiada wiedzę za zakresu przygotowania i realizacji symulacji kryzysowej z wykorzystaniem odpowiednich służb na szczeblu centralnym oraz samorządowym | K\_W09 |
| EK\_03 | Podsiada wiedzę z zakresu obowiązywania aktów prawnych dotyczących sytuacji kryzysowych oraz kompetencji poszczególnych organów | K\_U01 |
| EK\_04 | Potrafi wykorzystać wiedzę z innych przedmiotów do analizowania oraz wyciągania wniosków z omawianych symulacji sytuacji kryzysowych | K\_U04 |
| EK\_05 | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do analizowania symulacji sytuacji kryzysowej | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Akty prawne dotyczące sytuacji kryzysowych |
| Główne zasady zarządzania kryzysowego i ich wpływ na symulacje sytuacji kryzysowych |
| Kompetencje organów centralnych i samorządowych dotyczące przygotowywania symulacji sytuacji kryzysowej |
| Zagrożenia mające wpływ na powstanie sytuacji kryzysowej |
| Analiza wybranych symulacji sytuacji kryzysowych |
| Służby mundurowe w symulacjach sytuacji kryzysowej |
| Siły Zbrojne RP w symulacji sytuacji kryzysowej |

3.4 Metody dydaktyczne

*warsztaty: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | Warsztaty |
| Ek\_ 02 | Projekt, Kolokwium | Warsztaty |
| EK\_03 | Kolokwium | Warsztaty |
| EK\_04 | Obserwacja w trakcie zajęć | Warsztaty |
| EK-05 | Projekt | Warsztaty |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aktywność na zajęciach, przygotowanie projektu, pozytywna ocena z kolokwium |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 15 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Więcek W., Bieniek J., Podstawy zarządzania kryzysowego i scenariusze ćwiczeń, Warszawa 2014.  Zarządzanie kryzysowe. Teoria, praktyka, konteksty, badania, red. J. Stawnicka, B. Wiśniewski, R. Socha, Szczytno 2011. |
| Literatura uzupełniająca:  Bąk T., Zarządzanie kryzysowe w przypadku zamachu terrorystycznego, „Zeszyty Naukowe WSOWL”, ISNN 1731-8157, nr 3(157) 2010.  Koszela J., R. Wantoch-Rekowski, Zastosowania symulatorów do szkolenia w zakresie sytuacji kryzysowych, „Bezpieczeństwo i technika pożarnicza”, nr 1, 2013.  Kuśmierek Z., Udział wojska w sytuacjach kryzysowych, „Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy”, ISSN 1896-8333, nr 10 (1) /2014. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)